

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №13» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №13»

г. Грозного

(протокол от 29 марта 2021г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №13»

г. Грозного

Х.Я. Хамидов

Приказ № 15 от 29.03.2021 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №13» г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №13» г. Грозного
Руководитель	Хамидов Хамзат Ясаевич
Адрес организации	364030, г. Грозный, ул. Сайханова , д.133 «Б»

Телефон, факс	89287804974
Адрес электронной почты	groznysosh13@mail.ru
Учредитель	МУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»,
Дата создания	25.06.2020г.
Лицензия	№3256 от 07 августа 2020 серия 20 Л 02 №0001641
Свидетельство о государственной аккредитации	—
Режим работы	08:30 – 18:00 понедельник - пятница

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
	Начальный	Основная образовательная программ начального общего образования (ООП НОО)	Основная
		Программы внеурочной деятельности	Дополнительная

		интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности НОО	
	Основной	Основная образовательная программ основного общего образования (ООП ООО) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО	Основная Дополнительная
	Средний	Основная образовательная программ среднего общего образования (ООП СОО) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО	Основная Дополнительная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры, контракты, выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, от имени Образовательного учреждения заключает договоры; - утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда и распределяет должностные обязанности; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

	- составляет и представляет на утверждение органу управления Образовательного учреждения ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательную программу; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Управляющий совет	- Определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); - Привлечение общественности к решению вопросов развития; Создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в школе; - Защита законных прав учащихся, работников школы в пределах своей компетенции; - Решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;

	- Оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; - Согласование (утверждение) локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

Общее собрание работников	- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--------------------------------------	---

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО естественных наук,

2.МО гуманитарных наук,

3.МО начальных классов,

4. МО классного руководства

III. Оценка образовательной деятельности

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10): Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-4, 5-1 классы,

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти, полугодия

Продолжительность учебного года: 34 недели (для 1-х классов – 33 недели).

Учебный год разбит на 4 учебные четверти (для 10-11 классов – на учебные полугодия). Продолжительность каникулярных периодов в течение учебного года составляет 30 календарных дней (для 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале).

Начало занятий: 09:00

Окончание занятий: 14:20

Продолжительность урока: в 1-х классах -1 полугодие 30мин., 2 полугодие 40мин.), во 2-4 классах - 40(мин.), в 5-9 классах- 40 (мин.), в 10 классе - 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	универсальный

Воспитательная работа

Цель: «Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождение» ребенка в социальную среду»

Задачи:

-воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной деятельности и нравственному поведению;

-воспитание у детей стремление находиться в непрерывном диалоге с культурой, искусством, формирование желания освоения все новых и новых ее пластов;

-воспитание у учащихся высоких моральных качеств и формирование культуры межнационального общения в духе мира и толерантности.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	2	2				1		1	
Педагог-организатор	1	1						1	
Педагог дополнительного образования	5	4	1					5	

Классный руководитель	17	11	6		2	1		14	
Социальный педагог	1	1						1	

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актный зал, гимнаст. зал, классы	Музыкальное оборудование для проведения			Фотографии, справки о	Участие во всероссийских военно-

		различных мероприятий			проведенных мероприятиях	патриотических акциях и мероприятиях («Дорога к обелиску», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка» Участие в мероприятиях организованных в Мемориальном Комплексе «Алея славы» им. А-Х. Кадырова. Посещение музеев, театров города и Республики Посещение культурно-исторических мест города и Республики
--	--	-----------------------	--	--	--------------------------	---

Духовно-нравственное	Актный зал, гимнаст. зал, классы	Музыкальное оборудование для проведения различных мероприятий			Фотографии, справки о проведенных мероприятиях	Мероприятия, посвященные Дню инвалидов «Прикоснись сердцем» «Мир спасет доброта» Посещение ГБУК (Государственная галерея им. А – Х. Кадырова Посещение чеченского драматического театра им. Х. Нурадилова и русского драматического театра им. М.Ю. Лермонтова. Посещение Национальной библиотеки и
----------------------	--	---	--	--	---	--

						Национального музея
Профориент. трудовое	Актный зал, классные кабинеты	Музыкальное оборудование для проведения различных мероприятий			Фотографии, справки о проведенных мероприятиях	Посещение мероприятий в вузах «День открытых дверей», лекции представителей вузов, техникумов, колледжей, организация и проведение трудовых акций, субботников
Культурно-массовое	Актный зал школы	Музыкальное оборудование для проведения различных мероприятий (усилители, микрофоны),			Фотографии, справки о проведенных мероприятиях	Участие в районных и городских конкурсах по культурно-массовым мероприятиям: Конкурсы, чтецов, по вокалу, театрализованные

		полотно, проектор				конкурсы, по хореографии,
Художественно-эстетическое	Классные кабинеты, актовый зал				Фотографии, справки о проведенных мероприятиях	Конкурсы рисунков, плакатов, рисунков на асфальте. Участие в театрализованных представлениях на базе ДДТ Октябрьского района
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Гимнаст. зал				Фотографии, справки о проведенных мероприятиях	Участие во всех конкурсах района и города по легкой атлетике, футболу, волейболу
Научно-исследовательское	Классные кабинеты, актовый зал				Работы НПК, справка	Участие во всех научно-исследовательских конференциях.
Формирование традиций, традиционная народная культура	Классные кабинеты, актовый зал				Фотографии, справки о проведенных мероприятиях	Экскурсии в национальный музей, конкурсы нашивов, песен, танцев и викторины на базе ДДТ

						Октябрьского района и школ города
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актный зал, гимнаст. зал, классы	Музыкальное оборудование для проведения различных мероприятий (усилители, микрофоны) плотно, проектор,			Фотографии, справки о проведенных мероприятиях	Встречи, беседы, лекции с представителями Комитета молодежи (на базе этого учреждения) Встречи с представителями мэрии, ДУМ ЧР ПДН в школах города
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Актный зал, классные кабинеты, гимнаст. зал	Музыкальное оборудование для проведения различных мероприятий (усилители, микрофоны) плотно, проектор,			Фотографии, справки о проведенных мероприятиях	Участие в конкурсах «Безопасное колесо», интеллектуальный конкурс – викторина «Дорога к школе» (учащиеся школы заняли 2 место) Флешмобы, акции, беседы, встречи с

						представителями ГИБДД, экскурсии.
Другое						

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

1. Еженедельные дисциплинарные линейки, классные часы, внеклассные мероприятия
2. Классные и общешкольные собрания.
3. Участие во всех мероприятиях района и города
4. Профилактические беседы, встречи, лекции с участием представителей ДУМ ЧР, Наркоконтроля, ПДН Префектуры Ленинского района и Мэрии города
5. Классные и общешкольные мероприятия по разным направлениям
6. Посещение Государственной галереи им. А-Х. Кадырова, Мемориального Комплекса «Алея славы» им. А-Х. Кадырова, музеев и культурно-исторических мест города и Республики.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОЛ): нет
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОЛ: 0
- 3) количество участников конференций НОЛ: 0
 - муниципального уровня
 - городского уровня
 - регионального уровня

- федерального уровня
- международного уровня

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Волейбол»	Хадисов А.Э.	8-10	32	10%	1год	9
«Футбол»	Хамидов Х.Я.	5-10	36	11%	1год	9
«Легкая атлетика»	Хамидов Х.Я.	5-10	36	11%	1год	9
«Основы журналистики»	Ибаева Х.А.	8-10	15	5%	1год	9
«Умелые ручки»	Турлаева А.С	4-5	32	10%	1год	9
«Эрудит»	Альбигова Л.А.	8-10	40	12%	1год	9
«Говорим правильно»	Масаев И.Р.	9-10	18	5%	1год	9
«Слововед»	Сапарбиева Б.Ш.	5	25	8%	1год	9
«Художественное слово»	Накраева М.Р.	1-10	64	19%	1год	18
Всего по ОУ:	8	1-10	298	88%	1 год	90

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы		
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе	83	25%
вне школы	40	11%
Занятия в спортивных секциях: в школе	- 104	31%
вне школы	41	12%

Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	ЮИД, «Юные Кадыровцы», Юнармейцы, РДШ	8,5%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Напрвлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I		-	-	-	-	-	-
II		-	-	-	-	-	-
III		-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2020/2021 уч. год

1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года						
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года						
Из них:						
переведены в 5 класс						
окончили на “4” и “5”						
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации						
оставлено на повторное обучение по болезни						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования						

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты <i>подготовки</i> обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемост ь (%)	Кач-во обуч- ти (%)	Успеваемост ь (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021_	141					
		Средние значения				

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей		
	2016/2017уч.год	2017/2018уч.год	2018/2019 уч.год

	обуч-ся	%	Обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников на конец учебного года	0	0	0	0	0	0
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	0	0	0	0	0	0
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016/2017	0	Русский язык						
		литература						
		иностранный						
		математика						

		история						
		обществознани е						
		география						
		биология						
		физика						
		химия						
		Информатика ИКТ						
		Среднее значен.						
2017/2018	0	Русский язык						
		литература						
		иностраннй						
		математика						
		история						
		обществознани е						

		география						
		биология						
		физика						
		химия						
		ОБЖ						
		Информатика ИКТ						
		Среднее значение						
2018/2019	0	Русский язык						
		литература						
		иностраннй						
		математика						
		История						
		обществознани е						
		география						
		биология						

		физика						
		химия						
		Информатика ИКТ						
		Средн. значен						

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/_2017уч.год		2017/2018уч.год		2018/2019уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников на конец учебного года	0	0	0	0	0	0

Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	0	0	0	0	0	0
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2017						
Русский язык						
Математика						
Обществознание						
Литература						
Физика						
Химия						
Биология						
История						
География						
Английский язык						
Информатика и ИКТ						

2018						
Русский язык						
Математика						
Обществознание						
Литература						
Физика						
Химия						
Биология						
История						
География						
Английский язык						
Информатика и ИКТ						
2019						
Русский язык						
Математика						

Обществознание						
Литература						
Физика						
Химия						
Биология						
История						
География						
Английский язык						
Информатика и ИКТ						

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

		2017/2019уч. год
--	--	------------------

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный		
обучающиеся –победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный		

	Региональный		
	Федеральный		

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2016/2017уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный						
Региональный						

Федеральный						
-------------	--	--	--	--	--	--

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017										
2018										
2019										

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – важный инструмент эффективного функционирования школы. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Основным документом, регламентирующим процедуры проведения ВСОКО, является Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Приоритетным направлением работы школы является повышение качества образования. Повышение качества образования достигается реализацией плана ВСОКО. Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов
- методы оценки эффективности программы: Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ №13» г. Грозного

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2016-2017								
2017-2018								
2018-2019								

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете – системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности школы, совершенствования форм обратной связи ОУ родители и обучающиеся МБОУ «СОШ №13» г. Грозного ежегодно принимают участие в анкетировании изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования. На основании оценочных процедур независимой оценки качества образования, а именно, по данным анкетирования 2018-2019 учебного года 87 % обучающихся и 84 % родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемыми лицеем образовательными услугами, данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет(соответственно 2017-2018 уч.год – 87% обучающихся и 83 % родителей, 2016-2017 уч.год – 86 % обучающихся и 83 % родителей) . В марте 2019 года было проведено диагностическое исследование «Изучение степени удовлетворенности работой учителя, классного руководителя». Анализ результатов показал положительную оценку деятельности педагогов со стороны подавляющего большинства обучающихся. Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

На сайте школы создана «Горячая линия» с целью установления обратной связи со всеми участниками образовательного процесса, где они могут оставить свои пожелания и предложения по организации учебно-воспитательного процесса в лицее.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					админ	педаг.	
1.	Директор	Хамидов Хамзат Ясаевич		Математик	46	46	Директор
2.	Зам.директора по УВР	Хасанова Хава Алаудиновна		Химик-биолог	22 г	22 г	Зам.директора по УВР
3.	Зам.директора по УВР	Эскиева Мадина Сайдниевна		Учитель начальных классов	20 л	20 л	Зам.директора по УВР
4.	Зам.директора по ВР	Ибаева Хава Альвиевна		История	6 л	6 л	Зам.директора по ВР
5.	Зам.директора по УВР	Эдильханов Магомед Шитаевич		Преподаватель математики	27	27	Зам.директора по УВР

6.	Зам.директора по НМР	Сапарбиева Берландт Шамсутдиновн а		Русский язык и литература	31 л	26 л	Зам.директора по НМР
7.	Зам.директора по ВР	Хусаинов Кантимир Мусаевич		Преподаватель английского и французского языков по специальности «Филология»	11 л	11 л	Зам.директора по ВР
8.	Зам.директора по УВР	Айсултанова Эсет Салуевна		Русский язык и литература	24 л	24 л.	Зам.директора по УВР
9.	Зам.директора по ИКТ	Эрсанбиев Бешил Джалилович		«Информатика» и «Математика»	3 г.	0	Зам.директора по ИКТ
10.	Зам директора по АХЧ	Исраилов Иса Ломалиевич		Физическая культура и спорт	6 л	2 г	Зам. дир .по АХЧ
11.	Зав. библиотеки	Лакараева Резида Шамсудиновна		Физика	7 мес	7 мес	Зав. библиотеки

--	--	--	--	--	--	--	--

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование							Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее	высшее	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее	общее	высшая категория	I категория	На соответствие	
Всего по ОУ	21	7	7	7	7	0		2	5	-	0
Начального общего образования	2	0	0	5	-	-		0	0	0	0
Основного общего образования	19	7	-	1	-	-		2	-	-	0
Среднего общего образования	19	7	-	1	-	-		2	-	-	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	0
2.	Социальный педагог	1	1	0
3.	Логопед	0	0	0
4.	Классный воспитатель	5	5	0
5.	Медицинский работник	1	1	

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
-----------------	-----------------------	---------------------------------	---	--	-------------------------	--------------------	----------

Русский язык и литерат.	3	3	-	-	-	0	-
Математика	2	2	-	1	-	0	-
Информатик а	1	1	-	1	-	0	-
Английский язык	2	2	-	-	1	0	-
Физическая культура	1	1	-	1	-	0	-
Технология	1	1	-	-	-	0	-
Музыка ИЗО	1	1	-	-	1	0	-
Физика	1	1	-	-	-	0	-
Химия	1	1	-	-	-	1	-
Биология	1	1	-	-	-	0	-
География	1	1	-	-	1	0	-
История и общест	2	2	-	1	-	0	-
История религий	0	0	-	-	-	0	-
ОБЖ	1	1	-	-	1	0	-
Нач.кл	8	8	-	2	8	0	-

Чеч.язык и литерат.	2	2	-	-	1	0	-
Всего по ОУ	26	26	-	6	13	0	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
-	-	-	-	-

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 7380;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость —;
- объем учебного фонда – 7380.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7380	7380
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) нетиповое

2. Количество учебных кабинетов:22

их общая площадь: **1248,67**

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие):13

4. Наличие библиотеки: есть

5. Наличие спортивного зала: есть (гимнастический зал)

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: есть

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет

9. Наличие столовой: есть

-число посадочных мест: 160

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	51	30
2.	Количество компьютеров в учебных классах	37	16
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	22	9
5.	Количество принтеров	11	0

6.	Количество проекторов	22	0
7.	Интерактивных досок	22	0
8.	Количество компьютерных классов	1	1

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	335
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	167
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	—
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	—

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	—
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	—
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	—
1.19.1	Регионального уровня	—
1.19.2	Федерального уровня	—
1.19.3	Международного уровня	—
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	—

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	—
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	—
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	—
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	—
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	—
1.29.1	Высшая	—
1.29.2	Первая	—
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32
1.30.1	До 5 лет	22/32
1.30.2	Свыше 30 лет	2/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/32
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/46

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/46
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	0

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	335/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,23

XI. Выводы.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками.
 2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
 4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
 5. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
 6. Коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
 7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
 9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте школы.
- Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
- Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №13» г. Грозного:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9 класса к ГИА.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков